



FICHE « Partenaire Solidaire »

1ères rencontres mennaisiennes des solidarités

PLOERMEL – 7 février 2018

solidaires@mennaisien.org

<http://solidaires.mennaisien.org>

facebook : mennaisiens.solidaires

Une fois remplie, merci de nous partager cette fiche par mail à solidaires@mennaisien.org

A. INVITATION

Nom de l'association ou de l'acteur de solidarité :

Niveau de solidarité (nous éduquons aux trois niveaux) :

solidarité au sein de l'établissement

solidarité locale

solidarité internationale

Nom de la personne ou des personnes venant le 1^{er} février :

.....

Pour nous contacter :

Mobile : Mail :

Invitée (s) par :

un établissement du Réseau Educatif Mennaisien :

d'autres organisateurs de la journée :

B. DEJEUNER

Nombre de personnes à déjeuner :

C. GRAND JEU COLLABORATIF

Présentation générale :

- **DUREE** : De 10h30 à 12h
- **ESPRIT** : Ce n'est pas un jeu de compétition mais un jeu de construction collective
- **EQUIPES** : Les équipes de 12 sont constituées à la fois de 4 enfants, de 4 collégiens et de 4 lycéens
- **DEROULEMENT** : Elles tournent d'ateliers-activités en ateliers-activités : à chaque atelier-activité, elle rencontre une nouvelle association ou personne actrice de solidarité
- **DUREE DE L'ATELIER** : Chaque association ou personne actrice de solidarité verra 3 équipes de jeunes entre 10h30 et 12h et son atelier-activité durera un maximum de 20 mn.
- **CONTENU** : Chaque association ou personne actrice de solidarité fait découvrir un aspect de la solidarité qu'elle vit
- **TYPE D'INTERVENTION** : Elle le fait de manière à rendre actif les jeunes (pas d'exposé où seul l'adulte parle), il peut être présenté quelque chose aux jeunes puis ils doivent mettre cela en action.
- **EXEMPLES de JEUX ou ACTIVITES** : qui peuvent leur être demandés : rapprocher des mots des personnes ou des images dispersés, mime, récolter ou exclure des images ou des citations, trouver un aspect solidaire dans une documentation fournie ou un clip montré, diffuser une partie de clip vidéo et leur faire imaginer la suite,

danser, faire un jeu collaboratif (nombreux jeux sur internet), leur faire parcourir des étapes d'une réalisation ou d'une personne sous forme d'un parcours de sport, avec éventuellement des choses à récolter, inventer des paroles de chanson ou les paroles d'un discours de l'asso, construire une histoire avec des photos sélectionnées...

- **FIN DE L'ATELIER** : à la fin de chaque atelier est remis aux équipes un élément visuel (l'association disposera de plusieurs éléments transmis par les organisateurs du jeu et en donnera un à chaque passage d'équipe qui aura mené une action dans l'atelier)

J'accepte de participer au grand jeu en faisant découvrir aux équipes (équipes de 12 constituées à la fois de 4 enfants, de 4 collégiens et de 4 lycéens)

Je souhaite leur faire découvrir un aspect de la solidarité :

.....

Je pense utiliser plutôt telle pédagogie (voir exemples ci-dessus) :

.....

Je pense apporter avec moi le matériel suivant (car la journée ne peut pas fournir de matériel spécifique ni TV ni ordinateur ni ...) :

.....

.....

D. DEPLACEMENT

Je voyage en même temps que l'équipe d'un établissement

Je viens par mes propres moyens afin de pouvoir arriver et partir à mes heures.

Je souhaite disposer d'une fiche justifiant ma participation (même si les frais kilométriques ne peuvent pas être pris en charge)

E. INFORMATION SUR LE PROGRAMME DE LA JOURNEE

La journée :

- commencera à **9h** par des **rencontres musicales**
- continuera par un **grand jeu collaboratif** avec les associations
- puis un **déjeuner international et les desserts du monde** apportés par les jeunes
- puis des **rencontres locales et internationales** (un skype avec Haïti...)
- envoi à **16h**

Un grand merci !